

## 2절 정신행동증상 돌봄

### 1. 실기항목 및 과제, 작성 예시

#### 【실기항목】

1. 치매 대상자의 정신행동증상과 관련된 주어진 사례에 대해 2인 1조로 토의를 진행하며 다음의 활동을 수행한다.
  - 1) 먼저 예시사례를 가지고 강사와 전체 실습생들이 함께 토의한다.
  - 2) 사례 속 치매 대상자의 정신행동증상을 관찰한다.
  - 3) 사례 속 치매 대상자의 정신행동증상에 대해 증상추적관찰 기록지를 작성하고 원인을 분석한다.
  - 4) 사례 속 치매 대상자의 정신행동증상의 원인 분석에 따라 적용 가능한 적절한 대처방법에 대해 논의한다.
  - 5) 사례 속 치매 대상자의 정신행동증상 발생과 비슷한 경험이 있다면 대처방법에 대해 사례 속 치매 대상자의 경우와 비교하여 논의해 본다.
2. 사례 속 치매 대상자의 정신행동증상 대처방법에 대해 전체 토론에 참여한다.
  - 1) 사례 치매 대상자의 정신행동증상의 원인 및 대처방법에 대해 발표한다.
  - 2) 사례 치매 대상자 정신행동증상의 경우와 비슷한 경험에 대해 발표하고 다양한 대처방법에 대해 의견을 교환한다.

#### 【과제】

1. 치매 대상자 정신행동증상 추적관찰 및 사례토의 보고서 (실습사례 8개)

## [작성예시]

## - 치매 대상자 정신행동증상 추적관찰 기록 및 사례토의 -

1. 중앙치매센터 마음읽어주기 동영상 “목욕하기 싫어하는 치매 대상자” 사례를 시청하도록 한다.  
\*치매가족 교육영상 "마음읽어주기 - 공격편" [중앙치매센터] 시청
2. 주어진 예시사례를 이용하여 해당 치매 대상자의 특성과 요구에 대해 사례토의보고서를 작성하는 과정을 함께 토의한다.
3. 주어진 예시사례 속 치매 대상자에게 적절한 돌봄 목표와 방법에 대해 함께 논의하여 작성하는 법을 익히도록 한다.
4. 주어진 사례를 어떻게 해결하는지에 대해 동영상을 시청하도록 한다.

정신행동 증상종류	추적 관찰 기록			사례토의  정신행동증상 대처방법 적용 및 근거
	상황		원인 (왜 대상자가 그런 정신행동증상을 나타냈다고 생각하는지)	
	당시 무슨 일이 일어나고 있었는지	대상자가 어떻게 반응하였는지		
거부 (저항)	보호자가 욕실로 데려가거나, 옷을 벗길 때, 샤워기로 물을 부릴 때 설명 없이 끌고 가거나 벗기려고 한다.	노인은 화를 내며 손을 뿌리치거나 보호자를 밀치며 목욕을 거부한다.	인지기능이 저하된 치매 대상자라도 갑자기 다가와 충분한 설명 없이 행하는 강압적인 행동은 자신을 공격하려는 의도로 이해할 수 있어 더욱 공격적인 행동이 나타나게 할수 있다.	1. 차분하게 대상자에게 목욕을 하는 이유와 과정을 설명하며 목욕 후 대상자가 좋아하는 일을 하자며 목욕을 유도한다. 충분한 설명과 함께 자신이 좋아하는 일까지 보상으로 주어진다면 목욕을 자발적으로 하게 될 것이다. 2. 목욕 물 온도 맞추기나 수건, 갈아입을 옷 준비하기 등 목욕 준비과정을 대상자와 함께하는 것이 좋으며 목욕순서는 대상자에 습관에 맞추어 하는 것이 좋다. 대상자는 목욕준비를 하거나 씻는 순서를 자신의 습관대로 하며 편안하게 목욕을 마칠 수 있을 것이다. 목욕은 너무 오래하면 어지럽기 때문에 장시간의 목욕은 자제하는 것이 좋다.

1. 제시된 사례와 비슷한 자신의 경험이 있다면 말하고 그 당시 자신의 대처방법에 대해 말해 본다.  
대상자의 목욕을 도와주려고 샤워기로 물을 뿌리자 대상자가 놀라서 소리를 질렀다. 그리고 욕실을 나가 방으로 들어간 뒤 이불 속에서 나오려 하지 않았다. 이불을 빼앗아 다른 곳에 두고 욕실로 데리고 가서 빨리 씻겨 데리고 나왔다. 빨리 씻겨 데리고 나가야한다고 생각해서 목욕 도중에 소리를 질러도 무시했다.
2. 제시된 사례의 대처방법과 나의 대처방법을 비교하여 논의해 본다.  
대상자에게 물을 뿌린다는 설명을 하여 놀라지 않게 하고 밖으로 나가려 한다면 보상을 해주어 목욕을 유도해야하는데 그렇게 하지 못했다.

## 2. 사례

### 가. 반응이 없는 치매 대상자

#### - 치매 대상자 정신행동증상 추적관찰 기록지 -

1. 중앙치매센터 마음읽어주기 동영상 “반응이 없는 치매 대상자” 사례를 시청하도록 한다.  
\*치매가족 교육영상 "마음읽어주기 - 무감동편" [중앙치매센터] 시청
2. 주어진 사례를 분석하여 치매 대상자가 보이는 정신행동증상에 대해 2인 1조로 토의를 진행 한 후 정신행동증상 추적관찰 기록 및 사례토의 보고서를 작성한다.
3. 주어진 사례를 어떻게 해결하는지에 대해 동영상을 시청한다.

추적 관찰 기록			사례토의	
정신행동 증상종류	상황		원인 (왜 대상자가 그런 정신행동증상을 나타냈다고 생각하는지)	정신행동증상 대처방법 적용 및 근거
	당시 무슨 일이 일어나고 있었는지	대상자가 어떻게 반응하였는지		

1. 제시된 사례와 비슷한 자신의 경험이 있다면 말하고 그 당시 자신의 대처방법에 대해 말해 본다.

2. 제시된 사례의 대처방법과 나의 대처방법을 비교하여 논의해 본다.

## 나. 옷을 갈아입을 때

### - 치매 대상자 정신행동증상 추적관찰 기록 및 사례토의 -

1. 중앙치매센터 마음읽어주기 동영상 “옷을 갈아입을 때” 사례를 시청하도록 한다.  
\*치매가족 교육영상 "마음읽어주기 - 공격편" [중앙치매센터]
2. 주어진 사례를 분석하여 치매 대상자가 보이는 정신행동증상에 대해 2인 1조로 토의를 진행 한 후 정신행동증상 추적관찰 기록 및 사례토의 보고서를 작성한다.
3. 주어진 사례를 어떻게 해결하는지에 대해 동영상을 시청한다.

추적 관찰 기록				사례토의
정신행동 증상종류	상황		원인 (왜 대상자가 그런 정신행동증상을 나타냈다고 생각하는지)	정신행동증상 대처방법 적용 및 근거
	당시 무슨 일이 일어나고 있었는지	대상자가 어떻게 반응하였는지		

1. 제시된 사례와 비슷한 자신의 경험이 있다면 말하고 그 당시 자신의 대처방법에 대해 말해 본다.

2. 제시된 사례의 대처방법과 나의 대처방법을 비교하여 논의해 본다.

## 다. 왔다갔다하고 침을 뱉는 치매 대상자

### - 치매 대상자 정신행동증상 추적관찰 기록지 -

1. 중앙치매센터 마음읽어주기 동영상 “왔다갔다하고 침을 뱉는 치매 대상자” 사례를 시청하도록 한다.  
\*치매가족 교육영상 "마음읽어주기 - 초조행동편" [중앙치매센터] 시청
2. 주어진 사례를 분석하여 치매 대상자가 보이는 정신행동증상에 대해 2인 1조로 토의를 진행 한 후 정신행동증상 추적관찰 기록 및 사례토의 보고서를 작성한다.
3. 주어진 사례를 어떻게 해결하는지에 대해 동영상을 시청한다.

추적 관찰 기록				사례토의
정신행동 증상종류	상황		원인 (왜 대상자가 그런 정신행동증상을 나타냈다고 생각하는지)	정신행동증상 대처방법 적용 및 근거
	당시 무슨 일이 일어나고 있었는지	대상자가 어떻게 반응하였는지		

1. 제시된 사례와 비슷한 자신의 경험이 있다면 말하고 그 당시 자신의 대처방법에 대해 말해 본다.

2. 제시된 사례의 대처방법과 나의 대처방법을 비교하여 논의해 본다.

## 라. 식사하기 싫어하는 치매 대상자

### - 치매 대상자 정신행동증상 추적관찰 기록 및 사례토의 -

1. 중앙치매센터 마음읽어주기 동영상 “식사하기 싫어하는 치매 대상자” 사례를 시청하도록 한다.  
\*치매가족 교육영상 "마음읽어주기 - 공격편" [중앙치매센터] 시청
2. 주어진 사례를 분석하여 치매 대상자가 보이는 정신행동증상에 대해 2인 1조로 토의를 진행 한 후 정신행동증상 추적관찰 기록 및 사례토의 보고서를 작성한다.
3. 주어진 사례를 어떻게 해결하는지에 대해 동영상을 시청한다.

추적 관찰 기록				사례토의
정신행동 증상종류	상황		원인 (왜 대상자가 그런 정신행동증상을 나타냈다고 생각하는지)	정신행동증상 대처방법 적용 및 근거
	당시 무슨 일이 일어나고 있었는지	대상자가 어떻게 반응하였는지		

1. 제시된 사례와 비슷한 자신의 경험이 있다면 말하고 그 당시 자신의 대처방법에 대해 말해 본다.

2. 제시된 사례의 대처방법과 나의 대처방법을 비교하여 논의해 본다.

마. 시도 때도 없이 먹으려 하는 치매 대상자

- 치매 대상자 정신행동증상 추적관찰 기록 및 사례토의 -

1. 중앙치매센터 마음읽어주기 동영상 “시도 때도 없이 먹으려 하는 치매 대상자” 사례를 시청하도록 한다.

\*치매가족 교육영상 "마음읽어주기 - 식사편" [중앙치매센터] 시청

2. 주어진 사례를 분석하여 치매 대상자가 보이는 정신행동증상에 대해 2인 1조로 토의를 진행 한 후 정신행동증상 추적관찰 기록 및 사례토의 보고서를 작성한다.

3. 주어진 사례를 어떻게 해결하는지에 대해 동영상을 시청한다.

추적 관찰 기록				사례토의
정신행동 증상종류	상황		원인 (왜 대상자가 그런 정신행동증상을 나타냈다고 생각하는지)	정신행동증상 대처방법 적용 및 근거
	당시 무슨 일이 일어나고 있었는지	대상자가 어떻게 반응하였는지		

1. 제시된 사례와 비슷한 자신의 경험이 있다면 말하고 그 당시 자신의 대처방법에 대해 말해 본다.

2. 제시된 사례의 대처방법과 나의 대처방법을 비교하여 논의해 본다.

## 바. 배설한 것을 인지하지 못하는 치매 대상자

### - 치매 대상자 정신행동증상 추적관찰 기록 및 사례토의 -

1. 중앙치매센터 마음읽어주기 동영상 “배설한 것을 인지하지 못하는 치매 대상자” 사례를 시청하도록 한다.

\*치매가족 교육영상 "마음읽어주기 - 배설편" [중앙치매센터] 시청

2. 주어진 사례를 분석하여 치매 대상자가 보이는 정신행동증상에 대해 2인 1조로 토의를 진행 한 후 정신행동증상 추적관찰 기록 및 사례토의 보고서를 작성한다.

3. 주어진 사례를 어떻게 해결하는지에 대해 동영상을 시청한다.

추적 관찰 기록			사례토의
정신행동 증상종류	상황		원인 (왜 대상자가 그런 정신행동증상을 나타냈다고 생각하는지)
	당시 무슨 일이 일어나고 있었는지	대상자가 어떻게 반응하였는지	

1. 제시된 사례와 비슷한 자신의 경험이 있다면 말하고 그 당시 자신의 대처방법에 대해 말해 본다.

2. 제시된 사례의 대처방법과 나의 대처방법을 비교하여 논의해 본다.

사. 자신의 물건을 훔쳐갔다는 치매 대상자

- 치매 대상자 정신행동증상 추적관찰 기록 및 사례토의 -

1. 중앙치매센터 마음읽어주기 동영상 “자신의 물건을 훔쳐갔다는 치매 대상자” 사례를 시청하도록 한다.

\*치매가족 교육영상 "마음읽어주기 - 망상편" [중앙치매센터] 시청

2. 주어진 사례를 분석하여 치매 대상자가 보이는 정신행동증상에 대해 2인 1조로 토의를 진행 한 후 정신행동증상 추적관찰 기록 및 사례토의 보고서를 작성한다.

3. 주어진 사례를 어떻게 해결하는지에 대해 동영상을 시청한다.

추적 관찰 기록			사례토의
정신행동 증상종류	상황		원인 (왜 대상자가 그런 정신행동증상을 나타냈다고 생각하는지)
	당시 무슨 일이 일어나고 있었는지	대상자가 어떻게 반응하였는지	
			정신행동증상 대처방법 적용 및 근거

1. 제시된 사례와 비슷한 자신의 경험이 있다면 말하고 그 당시 자신의 대처방법에 대해 말해 본다.

2. 제시된 사례의 대처방법과 나의 대처방법을 비교하여 논의해 본다.

## 아. 헛것을 보는 치매 대상자

### - 치매 대상자 정신행동증상 추적관찰 기록 및 사례토의 -

1. 중앙치매센터 마음읽어주기 동영상 “헛것을 보는 치매 대상자” 사례를 시청하도록 한다.  
\*치매가족 교육영상 "마음읽어주기 - 환각편" [중앙치매센터] 시청
2. 주어진 사례를 분석하여 치매 대상자가 보이는 정신행동증상에 대해 2인 1조로 토의를 진행 한 후 정신행동증상 추적관찰 기록 및 사례토의 보고서를 작성한다.
3. 주어진 사례를 어떻게 해결하는지에 대해 동영상을 시청한다.

추적 관찰 기록				사례토의
정신행동 증상종류	상황		원인 (왜 대상자가 그런 정신행동증상을 나타냈다고 생각하는지)	정신행동증상 대처방법 적용 및 근거
	당시 무슨 일이 일어나고 있었는지	대상자가 어떻게 반응하였는지		

1. 제시된 사례와 비슷한 자신의 경험이 있다면 말하고 그 당시 자신의 대처방법에 대해 말해 본다.

2. 제시된 사례의 대처방법과 나의 대처방법을 비교하여 논의해 본다.